

*Le Nunavut  
est ce qu'il  
est grâce à vous.*

## AMI

apprendre et socialiser

## COLLÈGUE

socialiser et enseigner

## ALLIÉ

enseigner et accompagner

## IVIQTIPPALLIAJUT

La mise en place

Le Nunavut s'efforce de devenir un territoire où les personnes inuites et non inuites se voient comme des égaux, allient leurs forces et se soutiennent mutuellement. L'Inuit qaujimajatuqangit (IQ) et les valeurs sociétales inuites aident les Inuits à se rapprocher de ce but. Le Nunavut doit pouvoir compter sur des amis, des collègues et des alliés pour continuer de travailler à la concrétisation des aspirations des Inuits, pour les générations à venir.

Le Nunavut doit pouvoir compter sur des amis, des collègues et des alliés pour continuer de travailler à la concrétisation des aspirations des Inuits, pour les générations à venir.

*Tout le monde  
est le bienvenu.*

## IDÉES, SUGGESTIONS, RECOMMANDATIONS ET DÉFIS :

Faites votre choix - AMI, COLLÈGUE OU ALLIÉ - et, surtout, parlez de votre expérience!

- Participez à un événement communautaire.
- Participez à une fête.
- Adoptez un aîné.
- Faites découvrir votre plat préféré.
- Goutez à un plat fait d'aliments traditionnels.
- Dites « oui » à l'aventure - essayez l'*igunaq*.
- Participez à un atelier d'orientation interculturelle avec un collègue inuit.
- Lisez des chapitres de l'Accord sur les revendications territoriales du Nunavut (ARTN).
- Prenez le temps de réfléchir à l'ARTN.
- Points supplémentaires : Qu'est-ce que l'ITK? Le CCI?
- Écoutez la radio locale.
- Regardez le Réseau de télévision des peuples autochtones (APTN).
- Écoutez l'Inuit Broadcasting Corporation (IBC) au [www.isuma.ca](http://www.isuma.ca).
- Apprenez à dire des mots et des phrases en inuktitut.
- Apprenez à lire des mots et des phrases en inuktitut.
- DÉFI - écriture syllabique.
- Prenez un aîné dans vos bras.
- Célébrez les petites réussites.
- Célébrez les grandes réussites.
- Racontez vos aventures en bateau, en motoneige et en camping.
- INDICE - ce n'est pas une aventure.
- Racontez votre première récolte et celles qui ont suivi.
- Offrez vos prises à un aîné.
- Apprenez à fabriquer un outil.
- Donnez cet outil à un Inuit qui vous est cher.
- Lisez des ouvrages inuits.
- Quoi d'autre, où, avec qui?

VOUS ÊTES UN  
*ami du  
Nunavut.*





Vous avez un rôle important, sinon crucial, à jouer pour favoriser et promouvoir la santé chez les gens, les familles, les amis et les communautés. Le Nunavut est ce qu'il est grâce aux partenariats et aux liens tissés dans les foyers et au travail, et parce que nous avons des amis, des collègues et des alliés.

### AMI

Personne qui découvre le peuple inuit et qui souhaite en savoir plus sur ses origines et ses espoirs pour l'avenir. Elle transmet son savoir sur le peuple inuit pour stimuler sa force et sa volonté et pour renforcer l'esprit communautaire.

### COLLÈGUE

Personne qui est décidée à apprendre l'inuktitut, à passer du temps dans la nature avec des Inuits et à développer ses compétences inuites. Elle cherche à encourager l'utilisation de l'inuktitut et à faire la promotion des valeurs sociétales inuites au travail.

### ALLIÉ

Personne qui appuie l'utilisation de l'inuktitut et l'intégration des valeurs sociétales inuites dans la communauté. Elle cherche à promouvoir l'inuktitut et les valeurs sociétales inuites partout (maison, garderie, école, institutions gouvernementales et non gouvernementales).

*Indice*

Faites preuve de curiosité, mais n'insistez pas. Le respect doit primer.

Ami 

Collègue 

Allié 

## ÉTAPE 1:

Faites preuve d'ouverture et familiarisez-vous avec la communauté.

### Demandez-vous :

Que puis-je encore apprendre à propos de mon cercle immédiat d'Inuits? Qu'ont appris les autres amis d'Inuits?

**Ne soyez pas surpris s'ils se montrent moins ouverts que vous l'aviez espéré. Les Inuits ont tendance à prendre le temps de réfléchir, à se questionner. N'oubliez pas : la confiance se bâtit avec le temps.**

### AMI :

Pourquoi avez-vous choisi cette communauté? Quelles ont été vos premières impressions? Quel a été votre premier moment embarrassant causé par un malentendu culturel? Avez-vous vécu des moments cocasses?

## ÉTAPE 2:

Montrez que vous voulez faire partie de la communauté.

### Quoi d'autre :

Comment pouvez-vous mieux intégrer vos connaissances de l'inuktitut et des valeurs sociétales inuites dans vos interactions sociales et au travail? Quels Inuits ont besoin d'encouragements? De quel type de soutien les Inuits ont-ils besoin pour conserver leur poste ou obtenir une promotion? Que pouvez-vous faire de plus pour sensibiliser de nouveaux amis et collaborer avec d'autres collègues pour faire avancer la cause?

**Votre lieu de travail et votre communauté s'adaptent et changent grâce à votre soutien, vos encouragements et votre engagement à assurer force et sécurité. N'oubliez pas : accepter, c'est se donner des moyens d'agir.**

### COLLÈGUE :

Comment croyez-vous avoir changé les choses?

## ÉTAPE 3:

Contribuer à la communauté.

### Quoi d'autre :

Que faut-il d'autre pour assurer la prospérité du Nunavut et bâtir sur les acquis de l'inuktitut et des valeurs sociétales inuites? Quelles sont les mesures en place pour reconnaître et respecter cet équilibre?

**Les Inuits sont proactifs; ils sont en meilleure position pour défendre les droits de leurs amis, collègues et alliés dans le territoire, pour le Nunavut et avec les Nunavummiuts. N'oubliez pas : s'intégrer, c'est reprendre sa destinée en mains.**

### ALLIÉ :

Quelle est la suite des choses? Comment faire? Comment croyez-vous être devenu un allié pour le Nunavut et les Inuits avec qui vous travaillez? Que faut-il faire ensemble pour renforcer la volonté de la communauté d'accueillir, d'accepter et de respecter les personnes inuites et non inuites au travail?